

Elisa Bitterlich
Academic Staff
Center for Teacher Education and Educational Research
Chair of Primary Education/ Mathematical Education
Email: elisa.bitterlich@tu-dresden.de

Employment

Academic Staff

Center for Teacher Education and Educational Research
Technische Universität Dresden
Dresden, Germany
24 Jun 2024 → present

Academic Staff

Chair of Primary Education/ Mathematical Education
Technische Universität Dresden
1 Apr 2022 → present

Research outputs

Lebensweltbezüge im Mathematikunterricht: Interpretative Analysen von Lernprozessen

Bitterlich, E., Apr 2024, Waxmann. 282 p.

Was rechnet der hier eigentlich zusammen?! Aushandlungsprozesse in Situationen des Mathematikunterrichts mit Lebensweltbezug

Bitterlich, E., 2023, *Mathematiklernen aus interpretativer Perspektive II*. Waxmann, Vol. 44. p. 61 88 p.

Lifeworld Connections in Mathematics education – unquestioned, indispensable, and undefined?

Bitterlich, E., 12 Apr 2022, *Proceedings of Topic Study Group 39, 14th International Congress on mathematical Education..* Ingram, J., Schütte, M. & Ní Ríordáin, M. (eds.). p. 17-24 8 p.

Real-world contexts in the mathematics classroom and their impact on the pupils' language and mathematical learning. In N. Planas, C. Morgan, & M. Schütte (Eds.)

Bitterlich, E. & Schütte, M., 2021, *Classroom Research on Mathematics and Language: Seeing Learners and Teachers Differently*. Planas, N., Morgan, C. & Schütte, M. (eds.). London: Routledge, London, p. 184 200 p.

About real-world contexts in mathematics education and their impact on language and learning

Bitterlich, E., 2020, *Proceedings of the Seventh ERME Topic Conference on Language in the Mathematics Classroom*. Ingram, J., Erath, K., Ronning, F. & Schüler-Meyer, A. (eds.). Montpellier: ERME/HAL, p. 131-138

Lebensweltbezüge im Grundschulmathematikunterricht: Sprachliche Gestalt und Lernermöglichensbedingungen

Bitterlich, E., 2020, *Beiträge zum Mathematikunterricht : 54. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Siller, H-S., Weigel, W. & Wörler, J. F. (eds.). Münster: WTM - Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, p. 141-144 4 p.

'In school you notice the performance gap and how different it is between the students' - Student teachers' collective orientations about the learners' heterogeneity in mathematics

Tewes, A-K., Bitterlich, E. & Jung, J. E., 2019, *Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education..* Utrecht, Netherlands: Utrecht University

'This Has to Be Done Without Bending Over Backwards': Collective Orientations and Experiences of Student Teachers in Relation to Heterogeneity in School

Bitterlich, E. & Jung, J. E., 2019, *Inclusive Mathematics Education State-of-the-Art Research from Brazil and Germany*. Kolloosche, D., Marcone, R., Knigge, M., Godoy Penteadó, M. & Skovsmose, O. (eds.). Springer Nature Switzerland, Dordrecht [u. a.], p. 607 623 p.

Bildungssprache im Klassengespräch, Alltagssprache bei Partnerarbeit? Der Einfluss der Situation auf die sprachlichen Beiträge der Lernenden

Bitterlich, E., 2018, *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018: 52. Tagung für Didaktik der Mathematik - Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Paderborn*. Münster: WTM - Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, p. 305-308 4 p.

'Grad in Mathe hat man immer die dabei, die Bombe sind, und die, die es überhaupt nicht verstehen': – Kollektive Orientierungen Lehramtsstudierender bezüglich heterogener Lern-gruppen / der Verschiedenheit von Lernenden.

Bitterlich, E. & Jung, J. E., 2018, *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018: 52. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Paderborn*. Münster: WTM - Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, p. 2067-2068 2 p.

Language use in different situations in the mathematics classroom: Everyday academic language and mathematical discourse

Bitterlich, E. & Schütte, M., 2018, *Fourth ERME Topic Conference 'Classroom-Based Research on Mathematics and Language 'Classroom-Based Research on Mathematics and Language'*. Planas, N. & Schütte, M. (eds.). Dresden: Technical University of Dresden & ERME, p. 34-40 7 p.

Sprachliche Praktiken in verschiedenen Situationen des Mathematikunterrichts

Bitterlich, E., 2017, *Beiträge zum Mathematikunterricht 2017: 51. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Potsdam*. Münster: WTM - Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, p. 107-110 4 p.

Subjective theories of teachers in dealing with heterogeneity

Bitterlich, E., Jung, J. E. & Schütte, M., 2017, *Proceedings of CERME 10: 10th Congress of European Research in Mathematics Education in Dublin, Ireland*. ERME/HAL, p. 1441-1448 8 p.